

Krizové situace ve škole jak jim předcházet, jak jim čelit a jak je řešit

konference

Psychické potíže mezi žáky základních a středních škol nejsou dnes ničím výjimečným. Řada z nich se potýká s problémy v osobním či rodinném životě. Uplynulé dva roky v souvislosti s pandemií Covid-19 či válkou na Ukrajině psychické pohody napříč společností také nepřispěly. Tyto obtíže či jen určitá nepohoda se mohou projevit i během školního vyučování, kde si s jejich projevy pedagogové, asistenti pedagoga a další zúčastnění pracovníci musí poradit. V rámci této konference **se pokusíme poskytnout návod**, jak s těmito jevy pracovat v různých fázích a na různých úrovních – jak krizovým situacím předcházet, jak je řešit v jejich akutní fázi, jak následně pracovat se třídou, kde k nějaké krizi došlo. Pozornost bude věnována i **nastavení systému práce s krizí v rámci školy** a kdy a jak spolupracovat s dalšími odborníky a institucemi.

Program odborné konference

9:05 – 10:00 – **Prevence aneb jak předcházet krizovým situacím v třídním kolektivu**

Přednášející otevře téma, jak přemýšlet nad třídním kolektivem a jednotlivci v něm. Přinese návrhy, jak metodicky vytvořit blízké vztahy, přes které je možné kolektiv u/řídít. Navrhne, co dělat, když je situace opravdu komplikovaná a jak se do takové situace ideálně vůbec nedostat. V neposlední řadě rozebere, co všechno je třeba si zařídit s rodiči a vedením školy.

Mgr. Petr Šobra – psycholog, terapeut, pedagog, lektor a kouč

10.00 – 11:00 – **Kdo pomůže aneb mezioborová spolupráce u ohrožených dětí**

Příspěvek se zaměří na možnosti a „hranice“ mezioborové spolupráce školy a dalších profesí či institucí. V teoretické rovině bude věnován prostor tématům, jako je legislativní vymezení pojmu ohrožené dítě (podle § 6 zákona o sociálně-právní ochraně dětí), co je to oznamovací povinnost (podle trestněprávních předpisů a zákona o sociálně-právní ochraně dětí) a kdy a jak „správně“ podat trestní oznámení, jaké informace můžeme sdílet s orgány sociálně-právní ochrany dětí, jaká jsou opatření sociálně-právní ochrany dětí, jaká je místní příslušnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí, soudů a policie. V praktické rovině uvede přednášející příklady, v čem nám může pomoci psychiatr, psycholog, sexuolog či neurolog.

Mgr. Veronika Andrtová – sociální pracovníce, zástupkyně ředitele Dětského krizového centra

11.30 – 12:30 – **Zvládání krizových situací aneb jak s žáky pracovat – „první psychická pomoc“**

Současná doba přináší velké změny do škol a praxe pedagogů, kteří čelí velkému nárůstu psychických problémů žáků. Více než dříve jsou nuceni řešit krizové situace ve škole a náhle vzniklé zhoršení psychického stavu. Na tyto situace ale nejsou odborníci pracující ve školách dostatečně připravováni a krizová intervence není běžnou kapitolou jejich vzdělávání. Přednáška nabízí základní pojmy a teorii tzv. první psychické pomoci. Dále pak techniky pro vedení rozhovoru s žákem v krizové situaci, postupy řešení těchto situací, reflexi vlastní profesionální role a možnosti podpory pedagogů.

Mgr. Jana Březinová – školní psychoterapeutka, speciální pedagožka – etopedka, supervizorka

12.30 – 13:30 – **Interakce uvnitř školy aneb systém řešení krizových situací ve škole**

Aktuální situace ve školách, kdy čelíme zvýšenému nárůstu psychosociálních patologií u žáků a jejich rodin, přináší do praxe pedagogů, asistentů pedagogů, ředitelů škol a jejich zástupců nové výzvy a změny. Čelí náročným situacím, kdy se musí rychle rozhodovat o možném řešení, spolupracovat nejen uvnitř školy, ale také s externími organizacemi (PPP, OSPOD, DKC, SVP, Policie ČR, neziskové organizace aj.). Přednáška nabízí pohled do školy, jako do instituce, která má svá pravidla a postupy při řešení krizových situací, ale také zájem o podporu a pomoc žákovi a jeho rodině. Součástí programu budou kazuistiky a následné vzájemné sdílení.

Mgr. Petra Kaprálková – speciální pedagožka, zástupkyně ředitele školy, mentorka

14.00 – 15:00 – **Zdravé třídní klima aneb jak podpořit třídní kolektiv poté, co se něco stalo**

Přednášející přinese doporučení, jak ošetřit třídní kolektiv poté, co se ve třídě či škole odehrála mimořádná událost (např. agresivní záchvat spolužáka, sebepoškozování spolužáka aj.), jak pracovat s třídním kolektivem a jak podpořit celkovou (psychickou) pohodu žáků, obzvláště v této náročné době.

Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D. – psycholožka, školní psycholožka

Termín konání: 1. 12. 2022

Cena: 1 490 Kč

Místo konání konference:

Prostory SVČ Jednička,
Truhlářská 1113/8, Praha 1

Konference je akreditována MŠMT. Změna programu vyhrazena.

 pasparta