



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Strategický plán MKV

Základní školy Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků

Fr. Křížka 490/2, 170 00, Praha 7



Tento strategický plán byl připraven v projektu Držíme krok...CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000030
spolufinancovaném z ESF prostřednictvím Operačního programu Praha - pól růstu ČR.

Strategický plán MKV naší školy obsahuje aktivity zaměřené především na jazykovou diverzitu (vícejazyčnost ve škole, role a funkce jazyka v kulturách), rozmanitost jazyků a kultur ve společnosti, jazykově bilingvní společnost a na podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Cílem plánu školy je seznámit žáky s novými tématy v oblasti multikulturní výchovy, využít pro ni nových zdrojů a aktivit a zajistit optimální klima školy v interkulturním kontextu.

Aktuálně navštěvuje školu 11 žáků-cizinců ze zemí EU čtyři žáci, 7 mimo EU, 7 žáků jiného etnika (stav 2017/2018). Školu navštěvují učitelé z jiných evropských zemí a studenti z celého světa v rámci spolupráce s ERASMUS IN SCHOOLS.

Prvky multikulturní výchovy (MKV) se na škole Fr. Plamínkové objevují v rámci programu prevence rizikového chování, v celoškolních projektech zaměřených na jiné kultury a ve všech vyučovacích předmětech skrze témata MKV zařazená učiteli do vyučovacích hodin. Multikulturní výchova je na škole průřezovým tématem. Vymezení MKV je formulováno ve školním vzdělávacím programu školy „Schola Lingua“. Na škole nebyly realizovány žádné dlouhodobější projekty týkající se MKV. Byly ale realizovány jednodenní celoškolní projekty: organizace jazykově-kulturně zaměřených dnů na jednotlivé cizí země (Evropy a USA) v souvislosti s aktuálně vyučovanými cizími jazyky na ZŠ, projekty zaměřené na tradice a odlišnosti zemí, jejichž jazyky jsou ve škole vyučovány - Den Epiphanie, St. Patrick's Day, Den Španělska, Pancake Day, Halloween. Na těchto projektech se podílí také školní družina. Škola se zaměřuje i na otázky židovské kultury a holocaustu. Téma židovské kultury bývá využito v rámci absolventských prací 9. tříd. Škola se účastnila projektu „Příběhy našich sousedů“, který je věnován osudům pamětníků holocaustu. V rámci absolventských prací byla multikulturní tematika zpracována také v rámci práce Francie v České republice, v rámci práce zaměřené na studium v zahraničí, v rámci práce Britská královská rodina a v rámci práce „Islám na prahu 3. tisíciletí“. Multikulturní témata jsou běžná ve výuce cizích jazyků, dějepisu, zeměpisu (Den Afriky, návštěva festivalu Jeden svět), výchovy k občanství, člověka a jeho svět, výtvarné a hudební výchovy i dalších. Učitelé různých předmětů také organizují dílčí třídní projekty, které jsou zaměřeny na kulturní rozdíly, mezilidské vztahy a etnický původ. Škola realizovala DVPP související s MKV v uplynulých letech, jednalo se především o semináře, kurzy a konference: inovativní metody na 1. stupni, inkluze, nápravy, jak psát PLPP, Seminář pro odborníky v oblasti integrace cizinců, Integrace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pohledem běžné školy, Výukové metody a cíle pro 2. – 5. ročník základní školy, konference Vzdělání pro život, AFS Mezikulturní programy, Innovative Methodologies and Assessment in Language Learning, Supporting Multilingual Classrooms, Inkluze – vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami, Jak sestavit plán pedagogické podpory, Společné vzdělávání krok za krokem (18 proškolených pedagogů). Na škole není OSV ani etická výchova jako samostatný předmět.

Ve světě kultur



Besedy s osobnostmi z jiných zemí a kultur

Besedy budou organizovány v odpoledních hodinách v příjemném prostředí školní družiny. Besedy se vždy zúčastní okolo 20 - 30 žáků školní družiny, doplněných žáky školního klubu. Bude vítána účast pedagogů školy. Stématem besedy, které vyberou (stejně jako hosta besedy) pedagogové školní družiny, se bude dále pracovat např. v rámci výtvarných činností. Zajímavosti z besed budou žáci prezentovat ve školním časopise Plameňák. Rodiče žáků se o akci dozvědí ze školního webu.

1x ročně

2017/2018 2. pololetí

2018/2019 1. pololetí

2019/2020 1. pololetí

Projektový den – „Den Kanady“

Žáci 1. a 2. stupně připraví prezentace a projekty k dané zemi, výuka bude ve škole po celý den věnována dané zemi. Zapojí se celá škola, každý učitel v každém předmětu v daný den bude pracovat s tématem, v rámci přípravy proběhnou výtvarné aktivity, projektové soutěže, výzdoba školy, příprava prezentace a informací pro spolužáky, četba apod.

1x ročně

2017/2018 2. pololetí

2018/2019 2. pololetí

2019/2020 2. pololetí

Vícejazyčnost ve škole – besedy s rodiči cizinci

Besedy proběhnou v rámci výuky cizích jazyků na úrovni jednotlivých tříd 1. a 2. stupně. Hostem školy bude některý z rodičů hovořící cizím jazykem, postupně navštíví několik tříd po sobě a pohovoří s žáky.

Průběžně

2017/2018

2018/2019

2019/2020



Ustálená slovní spojení v cizím jazyce

Žáci 1. a 2. stupně se v rámci hodin anglického jazyka seznámí s ustálenými slovními spojeními v anglickém jazyce, zamyslí se nad tím, jak vznikala a proč nejsou doslovně přeložitelná do češtiny. Aktivita bude zařazena na motivační úvod hodiny, v jejím průběhu nebo na závěr hodiny. Ustálené spojení, rčení či pořekadlo vybírá učitel a vyzve žáky, aby se pokusili o vhodný překlad. Budou využity moderní formy práce jednotlivců i dvojic žáků (pexeso s českým textem a cizojazyčným ekvivalentem aj.)

1x ročně

2017/2018 2. pololetí

2018/2019 2. pololetí

2019/2020 2. pololetí



Návštěva Goethe Institutu, Francouzského institutu a Institutu Cervantes

Návštěvy těchto institucí proběhnou v rámci dopoledního vyučování. Akce se vždy zúčastní ti žáci, kteří studují příslušný jazyk. Termíny závisí na nabídce a možnostech institucí. Programy budou voleny tak, aby měly pro žáky maximální vzdělávací přínos. Nejde jen o procházku a prohlídku prostor. Např. festival německých filmů, soutěž zaměřená na ilustrace k dílu španělského autora apod.

1x ročně

2017/2018 2. pololetí

2018/2019 2. pololetí

2019/2020 2. pololetí



Popis osoby v rámci slohové výuky

Žáci 2. stupně obdrží jednotlivě nebo ve dvojicích zadání slohové práce doplněné o konkrétní údaje o osobě cizokrajného vzhledu, popřípadě i její fotografii. Na základě toho vytvoří slohový útvar - popis osoby s přídavkem své vlastní fantazie a umělecké invence. Popis vyjádří subjektivitu vnímání odlišnosti cizinců, prezentace a diskuze prací povedou žáky k pochopení rozdílů ve vnímání této odlišnosti.

1x ročně

2017/2018 2. pololetí

2018/2019 2. pololetí

2019/2020 2. pololetí



Dny zaměřené na svátky různých kultur ve školní družině (Halloween, Pancake Day apod.)

V tyto projektové dny se žáci 1. stupně zúčastní ve školní družině celé řady soutěží. Budou plnit úkoly sportovní, výtvarné i jazykové, díky nimž si rozšíří znalosti o svátcích jiných kultur, jazykové dovednosti a také se pobaví. Na žáky, kteří se zúčastní všech soutěží a splní všechny úkoly, bude čeká odměna. O akci škola bude informovat širší veřejnost prostřednictvím školního webu.

2x ročně

2017/2018 obě pololetí

2018/2019 obě pololetí

2019/2020 obě pololetí



Multikulturní kalendář

V kulturně rozmanitém kolektivu spolu budou pracovat žáci, kteří slaví během roku různé významné dny a svátky: ty, které slaví všichni členové skupiny nebo většina, ale různým způsobem (např. narozeniny, konec a začátek roku apod.) a ty, které slaví jen příslušníci určitých kultur (Ramadán, sv. Valentýn). Žáci získají možnost orientovat se ve svátcích různých kultur. V kalendáři budou vyznačeny a popsány jednotlivé slavnostní dny celého roku, žáci zjistí okolnosti jejich vzniku i původ a typ tradic, zvyků, jídla, způsobů chování a oblékání.

1x ročně

2017/2018 2.pololetí

2018/2019 2.pololetí

2019/2020 2.pololetí

Identita - kam patřím

Celoroční práce v rámci třídnických hodin, hodin ČJS, VO, ČJ, VV

Sociálně psychologické a jiné hry, výtvarné aktivity, představení sebe sama ostatním aj. úkoly povedou žáky k sebepoznání a vlastnímu rozvoji (kdo jsem a odkud jsem, jaký/-á jsem, mé silné/slabe stránky, má přání a sny, co mě baví, co už umím a znám) a k zakotvení v místě a skupině (moje třída, moje místo ve třídě). Všechny aktivity jsou provázeny reflexí.

Průběžně

2017/2018,

2018/2019,

2019/2020



Společenská pravidla



Využití tématu ve výuce předmětů

Napříč předměty Člověk a jeho svět, Výchova k občanství, Dramatická výchova, Český jazyk a literatura, Výtvarná výchova, Pracovní činnosti s časovou dotací cca 15 hodin ročně žáci využijí inovativní formy výuky, jako např. myšlenkové mapy, kritické myšlení, metody rozvoje čtenářské gramotnosti, pro téma vlastní identity a zakotvení.

Průběžně
2017/2018,
2018/2019,
2019/2020

Práce s tématem v třídnických hodinách, v občanské výchově a v předmětovém vyučování

S tématem společenských pravidel žáci budou pracovat na 1. i 2. stupni v třídnických hodinách.

1-2x ročně
9/2018
1/2019
9/2019
1 /2020
9/2020

Využití tématu ve výuce předmětů

S tématem společenských pravidel žáci budou pracovat na 1. i 2. stupni v předmětovém vyučování v ČJS, v dramatické výchově, v hodinách českého jazyka a literatury, v občanské výchově vždy s využitím inovativních forem výuky.

Průběžně
2017/2018,
2018/2019,
2019/2020

Hodnoty ve společnosti

Společenské a osobní hodnoty ve výuce výchovy k občanství

Několik hodin výchovy k občanství pro žáky 2. stupně bude každoročně zaměřeno na hodnotovou orientaci, porovnání hodnot jednotlivců i jednotlivých kultur, porovnání náboženství.

Průběžně
2017/2018,
2018/2019,
2019/2020

Globální rozvojové výzvy



Návštěva festivalu Jeden svět.

Každoročně na jaře žáci 2. stupně vyrazí do kina na největší festival dokumentárních filmů o lidských právech na světě. Žáci se seznámí s příběhy lidí z různých koutů planety a s důležitými tématy z oblasti lidských práv, jako jsou například život v nedemokratických režimech, válečné konflikty apod.

1x ročně
2017/2018 2.pololetí
2018/2019 2.pololetí
2019/2020 2.pololetí

Využití témat ve výuce předmětů

V každé třídě na 1. i 2. stupni bude věnováno zhruba 10 hodin ročně napříč předměty výuce témat spojených s globálními rozvojovými výzvami.

Průběžně
2017/2018,
2018/2019,
2019/2020

Autorky: Mgr. Kateřina Střelická, Mgr. Jitka Caldová, Mgr. Romana Burdychová

V Praze 25. 6. 2018