



Harmonogram projektu: Speciální pedagog, inspirací k volbě profese

(CZ.03.01.02/00/22_020/0000873), harmonogram pro roky 2024 a 2025

2024												
	led.	únor	břez.	dub.	květ.	čer.	červ.	srp.	zář.	říj.	list.	pros.
Příprava vstupního dotazníku pro studenty/ky VŠ (mapování stavu před intervencí). Témata: spokojenost se studiem, pravděpodobnost ukončení/nedokončení, příčiny, nástoupení do práce v oboru atd.	x											
Zahájení letního semestru, (14.2.-26.2.), spuštění sběru dat pomocí "Vstupního dotazníku" mezi VŠ studujícími SP		x										
Pokračování ve sběru dat mezi VŠ studujícími, sebráno celkem 118 kompletně vyplněných dotazníků (10 od mužů)			x									
Analýza a zpracování dat ze vstupního dotazníku pro VŠ studenty/ky			x									
Sepsání výsledků prvního kvantitativního šetření ze vstupního dotazníku mezi VŠ studujícími				x								
Návrh a příprava opakovaného a evaluačního dotazníku pro VŠ studující (stav po intervenci)					x							
Sběr dat opakovaného a evaluačního dotazníku pro VŠ studující (k zachycení efektu KA3 v rámci projektu)						x						
Zpracování vstupní evaluační zprávy						x	x					
Příprava vstupního dotazníku pro SŠ studující (zachycení stavu před intervencí)								x	x			
Spuštění sběru dat mezi SŠ studujícími na 4 zúčastněných SŠ									x			

Analýza a zpracování dat ze vstupního dotazníkového šetření mezi SŠ studujícími											x		
Příprava 3. dotazníkového šetření pro VŠ studující									x				
Spuštění sběru dat 3. dotazníkového šetření VŠ studující, spuštění sběru začátkem semestru										x			
Příprava dotazníku pro účastníky Boy Days												x	
Dotazníkové šetření mezi účastníky Boy Days v zaměstnaneckých organizacích													x
Příprava a realizace fokusních skupin mezi vysokoškolskými studenty											x	x	
Zahájení čtvrtého sběru dat u VŠ studujících (zachycení změny ve druhém semestru), analýza a hodnocení efektu KA 3													x
Zpracování druhé (první průběžné) evaluační zprávy											x	x	

2025													
	led.	únor	břez.	dub.	květ.	čer.	červ.	srp.	zář.	říj.	list.	pros.	
Dotazníkové šetření pro účastníky Boy Days	x	x											
Opakování dotazníkového šetření ve vybraných třídách na SŠ a v kontrolní skupině pro zachycení efektu KA 1		x											
Analýza a zpracování dat, vyhodnocení, zda mezi SŠ studenty/kami došlo k nějakému hodnotovému či jinému posunu		x	x										
Vypracování zprávy o efektu/dopadech KA 1 (působení ambasadorů SP na 4 zúčastněných SŠ)				x									
Vyhodnocení efektu a dopadů KA 2 (Boy Days) a sepsání zprávy o výsledcích					x								
Vypracování třetí (druhé průběžné) evaluační zprávy						x	x						

Příprava a realizace fokusních skupin mezi vysokoškolskými studenty								x	x	x		
Vyhodnocení zjištění z fokusních skupin, sepsání zprávy o dopadech KA3										x	x	
Vypracování závěrečné evaluační zprávy											x	x

Legenda k barevnému označení:

Evaluační aktivity navázané na KA 1 (SŠ studující)

x

Evaluační aktivity navázané na KA 2 (Boy Days)

x

Evaluační aktivity navázané na KA 3 (VŠ studující)

x

Evaluační aktivity navázané na KA 4 (evaluace)

x