



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Strategický plán multikulturní výchovy

Školní rok 2018/2019

Produkt projektu Kultura na dotek
CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000340

Výchozí situace

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole vzdělávalo 42 studentů cizinců viz následující tabulka.

Země původu	Počet studentů
Bělorusko	2
Bosna a Hercegovina	1
Čína	1
Tchaj-wan	1
Maďarsko	1
Mongolsko	1
SRN	1
Ruská federace	6
Slovensko	3
Ukrajina	4
VSR	21

Ve škole doposud nebyla realizována výuka češtiny jako cizího jazyka. V rámci výuky cizích jazyků je ve škole vyučován jazyk anglický, německý, ruský, francouzský a španělský a základy moderní řečtiny. Lektor anglického jazyka vyučuje Základy etiky v anglickém jazyce. Plánujeme rozšířit nabídku o vietnamský a holandský jazyk. Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků. Studenti v rámci výuky mohou získat Deutsches Sprach Diplom a Cambridge Certificate.

Průřezové téma Multikulturní výchova je integrováno do výuky zejména humanitních předmětů. Škola je zapojena do výměnného projektu ASF, v rámci kterého v naší škole studovali v uplynulých letech žáci z velmi odlišného kulturního prostředí (např. Brazílie, Japonsko, USA). Úzce spolupracujeme s Domem národnostních menšin a organizací Člověk v tísni, o. p. s. Naše škola spolupracuje také se zastupitelskými úřady cizích zemí, zejména v oblasti podpory výuky cizích jazyků a porozumění kulturním diferencím. Do podpory výuky cizích jazyků zapojujeme také rodiče žáků pocházející z odlišných zemí.

Z metodických materiálů zaměřených na MKV využíváme Metodika ke Katalogu podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění, metodické materiály vydané organizací Člověk v tísni, o. p. s. a metodické materiály Multikulturního centra Praha. Při zavádění podpory studentům s kulturní odlišností a s odlišným mateřským jazykem nám z externích subjektů nejvíce pomáhá Magistrát Hlavního města Prahy a Člověk v tísni, o. p. s.

Ve všech ročnících realizujeme systematicky a dlouhodobě aktivity zaměřené na osobnostně-sociální výchovu v rámci třídnických hodin.

Škola má zpracovanou strategii pro prevenci interkulturního konfliktu mezi studenty/zaměstnanci a aktivně ji využívá. Při výuce se studenty probíráme aktuální politické události spojené s migrací formou diskuse, debatních kroužků, Historického klubu apod. Studenti jsou vedeni k bezpředsudečnému jednání a postojům ve výuce a diskusích, dále na

zahraničních zájezdech s cílenou výukou multikulturních témat. Studenti jsou podněcováni k seznamování s významnými osobnostmi (věda, umění, sport, významní občané Prahy aj.) pocházejícími z jiných zemí, kultu a etnik např. formou samostatné práce (referáty). Škola realizuje výstavy s multikulturní tematikou.

Plán aktivit na školní rok 2018/2019

Září

Účast v esejistické soutěži vyhlašované Knihovnou Václava Havla

Tématem letošního ročníku je otázka "*O jaké republice sníš?*". Téma je inspirováno 100letým výročím vzniku Československa a prvním novoročním prezidentským projevem Václava Havla

Říjen

Poznávací zájezd do Švédska

Týdenní zájezd do Švédska s exkurzí po kulturních, přírodních a historických památkách

Den Evropského parlamentu mládeže na GVP

Debatní akce je určena všem studentům kromě 1. a 2. ročníku 6tiletého studia a maturantů. Předpokladem je dobrá znalost angličtiny, schopnost argumentovat, obhájit názor a zájem o současné události a problémy.

Poznávací zájezd do USA a Kanady

Zájezd do USA a Kanady s exkurzí po kulturních, přírodních a historických památkách i návštěvou místních střední a vysokých škol.

Listopad

Účast v olympiádě ve španělském jazyce

Účast studentů španělského jazyka ve školním kole soutěže. Studenti soutěží ve třech kategoriích dle dosažené úrovně osvojení španělštiny.

Přednáška historického klubu

Přednáška s následnou diskuzí PhDr. Petra Nesvadby, CSc.: *"Dr. Edvard Beneš - pokus o politickou biografii v historických kontextech. II. část: Prezidentem v bouřlivých časech"*.

Přednáška je určena studentům i pedagogům

Účast v dějepisné olympiádě

Letošní ročník dějepisné olympiády má podtitul *"Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace"*.

Literární soutěž Magické osmičky

Tradiční prozaická soutěž pro studenty GVP

Zadání: *„Vyberte si jeden rok končící osmičkou, jenž v české historii byl magický, osudový. Přeneste se do něho, prožijte v něm osm hodin, osm týdnů nebo osm měsíců a vydejte svoje svědectví o této době. Můžete cestovat v čase a doufáme, že nás překvapíte svoji originalitou, lidskostí a svými nápady. Zajímavé příběhy zachyťte a zpracujte ve formě povídky.“*

Prosinec

Konference Na pláni minulého století

Konference navazuje a doplňuje úspěšný koncept přednáškových dnů "Na pláni současnosti". Cílem akce je z nejrůznějších úhlů pohledu přiblížit uběhlých sto let, kterými si prošel český stát.

Tematické zaměření příspěvků - <https://www.gvp.cz/prednasky/>

Benefiční akce ProDobrotu

Akce spojená s prodejem vánočního cukroví a zákusků, jejíž výtěžek bude věnován klientům Jedličkova ústavu.

Přednáška historického klubu

Přednáška s následnou diskuzí PhDr. Květoslavy Hnízdové, CSc. na téma "F. L. Rieger (1818-1903) v boji za českou státnost".

Přednáška je určena studentům i pedagogům.

Přednáška historického klubu

Přednáška s následnou diskuzí historika Petra Kubíka na téma Konec Velké války. Podzim 1918 a cesta k ukončení první světové války.

Přednáška je určena studentům i pedagogům.

Únor

Konference Na Pláni současnosti 2019

Tradiční celodenní konference pro všechny studenty i pedagogy složená z bloků přednášek zaměřených na významná celospolečenská témata a poznatky vědy.

Účast v literární soutěži Paměť a vzpomínky

Přihlašování studentských prací do soutěže Paměť a vzpomínky aneb příběh, který mě zaujal. Studenti popíší skutečný příběh, který slyšeli vyprávět ze vzpomínek někoho z blízkých či známých. V rámci programu budou realizovány videoprojekce a dílny.

Tematické zaměření příspěvků - <https://www.gvp.cz/konference2019/>

Hostitelství obvodního kola anglické olympiády

Gymnázium Na Vítězné pláni se již poněkolikáté ujme role hostitele této soutěže.

Březen

Exkurze do Izraele a Jordánska

10-denní exkurze spojená se zážitkovou výukou témat MKV (kulturní a náboženské difference, stereotypy a předsudky, extremismus, migrace).

Přednáška historického klubu

Přednáška s následnou diskuzí historika Petra Kubíka na téma Neklidná Evropa. První měsíce roku 1919.

Přednáška je určena studentům i pedagogům.

Duben

Exkurze do Německa

Dvoudenní návštěva Carl Zeiss musea v Obekochen, Stuttgartu a Regensburgu

Zapojení do literární soutěže Cena Maxe Broda

Přihlašování studentských prací do soutěže v následujících tématech:

1. Esej k 95. výročí úmrtí Franze Kafky (1924). Kafka a Ottla Davidová: proč je dobré mít sestru?

2. Občanská společnost versus populismus. Krize důvěry ve společenský systém.
3. Může osobní postoj změnit historii? Esej o hrdinství k 50. výročí činů Jana Palacha a Jana Zajíce (1969).

Přednáška historického klubu

Přednáška historika Petra Kubíka s následnou besedou věnovaná na téma Jaro 1939 jako křižovatka evropského vývoje.

Přednáška je určena studentům i pedagogům

Květen

Zprostředkování nabídky k účasti v zahraničním projektu zaměřeném na dobrovolnictví

Neziskové organizace INEX – SDA zabývající se již 28 let mezinárodním dobrovolnictvím nabízí našim studentům možnost účastnit se dobrovolnického projektu v zahraničí v době letních prázdnin, díky kterému navštíví zajímavá místa, seznámí se s lidmi z různých zemí a především získají vztah k dobrovolnictví.

Více informací zde. <https://www.inexsda.cz/>

Červen

Přednáška historického klubu

Přednáška historika Petra Kubíka s následnou besedou věnovaná událostem v roce 1919 spojeným s tzv. Pařížskou konferencí.

Přednáška je určena studentům i pedagogům.

Návštěva Kubánské ambasády

Návštěva delegace studentů spojená s předáním výtěžku celoškolní sbírky psacích potřeb organizované Studentským parlamentem a třídou 2 A pro střední školu INSTITUTO PREUNIVERSITARIO OSVALDO HERRERA v Santa Claře.

Zprostředkování nabídky k účasti na natáčení historického filmu

Nabídka natáčení do historického filmu "My děti ze stanice ZOO" z roku 1976, natáčeného zde v Praze německou produkcí. Film popisuje autenticky dobu vzniku drogové závislosti velkého počtu mladých lidí a drogovou subkulturu v Berlíně.

Srpen

Zprostředkování nabídky k účasti na Letní škole v Německu

Nabídka je určena pro studenty vyššího stupně gymnázia, kteří umí dobře německy a mají zájem o technické a přírodovědné obory. Čtyřdenní bezplatná letní škola konaná v termínu 8.-11. srpna v St. Marienthalu. Více informací zde: http://www.gvp.cz/intranet/data/file/EuropeanTalentSchool_cz.pdf

Rozvoj výuky cizích jazyků a MKV (Školní akční plán rozvoje vzdělávání II na období 2019 – 2022)

Priorita A: Zkvalitnění a rozvoj výuky cizích jazyků

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly		Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpoví dá
Zkvalitnění a další rozvoj výuky cizích jazyků	A1: Zkvalitnění výuky jazyků zavedením nových metod výuky	Hodnocení nově zavedených metod Zpětná vazba jak od vyučujících, tak od žáků	A 1. 1	Tandemová výuka ke zvýšení efektivity výuky Možnost konzultací uvnitř předmětové komise	Kreativní přístup vyučujících	EU dotace Šablony do škol	2x ročně v rámci porady sdílení	Předmětové komise
			A 1. 2	Efektivní vedení výuky	Kreativní přístup vyučujících, podpora v jazykových pobytech a výměnách EU	dotace Šablony do škol	2x ročně PK PPK	2x ročně PK PPK
			A 1. 3	Používání doplňkových materiálů, využití moderní technologie Využití nové technologie, nových výukových softwarů	Doplňkové materiály Multimediální učebna	EU dotace školám Šablony	2x ročně v rámci porady sdílení	PPK
			A 1. 4	Převzetí a aplikace metod z výuky jazyků od jiných vyučujících či z jiných škol Sdílení zkušeností	Tandemová výuka na SŠ, sdílení, vzájemná spolupráce pedagogů	EU dotace školám Šablony	2x ročně v rámci porady sdílení	PPK
			A 1. 5	Formativní hodnocení využití k rozvoji osobnosti žáka včetně postoje k výuce	Sdílení, vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	EU dotace školám Šablony 2.III/7	DVPP 2x ročně v rámci porady	PPK, vedení školy
	A2: Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	DVPP Certifikace	A 2. 1	Zvyšování kvalifikace vyučujících – absolvování kurzů DVPP a jiných kurzů Tandemová výuka školám Šablony II	DVPP Přípravné kurzy pro získání jazykových certifikátů EU	dotace školám Šablony II	Minimálně 2x pedagog ročně	Předmětové komise

			A 2. 2	získávání nových zkušeností vyučujícími Sdílení zkušeností v rámci PK	DVPP Sdílení, Tandemová výuka	dotace školám Šablony	2x ročně	PPK
			A 2. 3	Provést hodnocení dosažení cíle V auto evaluační zprávě či hodnotícím dotazníku	Hodnocení účastníků Objektivní hodnocení vedení školy	vlastní	1x ročně 8/2019 8/2020	Předmětové komise Vedení školy
	A3: Podpora a rozvoj zahraničních zkušeností	Počet a kvalita výjezdů, exkurzí či besed	A 3. 1	Zorganizování výjezdu do anglicky, německy mluvící oblasti Soulad i s jiným zaměřením výuky – geografie, historie	Kontakt a zapojení vzdělávací instituce v anglicky a německy mluvící oblasti	vlastní sponzor	1x ročně 2/2020 2/2021 2/2022	Předmětové komise Vedení školy
			A 3. 2	Organizace exkurze či přednášky zástupců významných institucí/organizací/firem ze zahraničí Spolupráce se vzdělávacími institutů	Kontakt na zástupce organizací Aktivní přístup	Vlastní EU dotace školám Šablony II 2.III/15 Zapojení odborníka	1x ročně	Předmětové komise

Priorita B: Rozvoj multikulturní výchovy

Obecné cíle	Konkrétní cíle	Kritéria hodnocení	Úkoly		Předpoklady realizace (jsou-li)	Finanční zdroje	Termín	Zodpoví dá
Příprava podmínek na škole k rozvoji MKV	B1: Vzdělávání pedagogů v oblasti MKV	dosažení úrovně znalostí MKV u pedagogů	B 1. 1	Účast pedagogů na školení v oblasti MKV; Využití vzdělávacích programů, rozvoj stávajících uživatelských dovedností Leden 2019	DVPP Vzdělávání	EU dotace školám	3 osoby 2x ročně	Vedení školy
			B 1. 2	Sdílení zkušeností proškolených pedagogů v rámci školy, vzájemné hospitace v hodinách s MKV prvky ve výuce	Absolvované DVPP a sdílení zkušeností v rámci ped. porad	EU dotace školám Šablony II 2.III/18	Využití MKV ve vzdělávání 6x ročně	Vedení školy
			B 1. 3	Sdílení zkušeností pedagogů v rámci spolupráce s jinými školami	Sdílení v rámci pravidelných porad	EU dotace školám	2X ročně	Vedení školy
	B2: inkluze cizinců a multikulturní výchova	Evauluace, CCAI	B 2. 1	Individuální spolupráce výchovné poradkyně a studentů jiné národnosti Zohlednění při přijímacím řízení	Spolupráce studentů s výchovnou poradkyní	Zdroje Výzva 28 Výzva 4	Dle pravidel výzvy	výchovná poradkyně Jednotliví pedagogové

Ohlédnutí za naším poznáváním cizích zemí

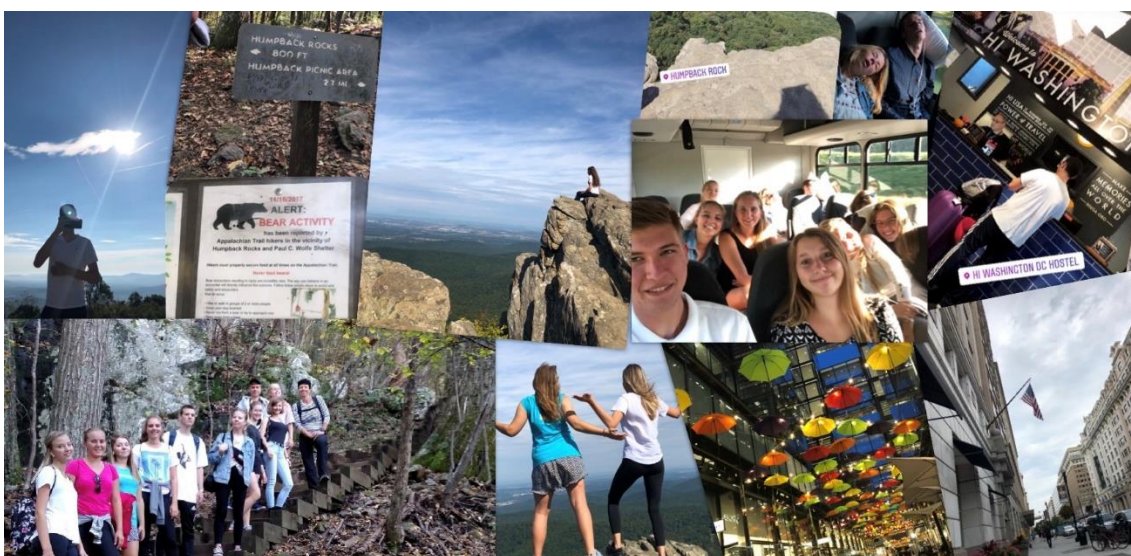
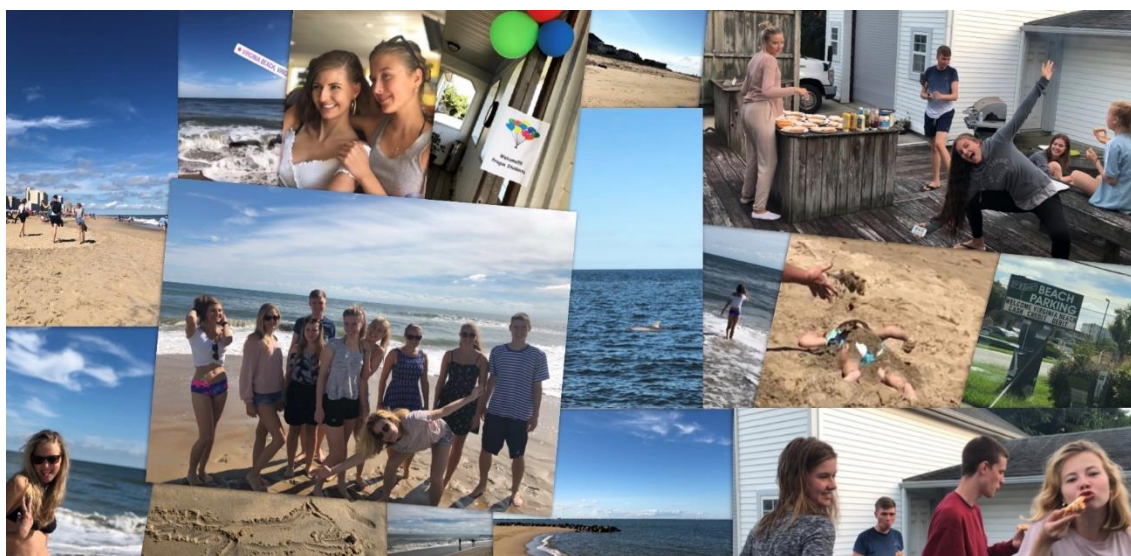
Exkurze Izrael a Jordánsko

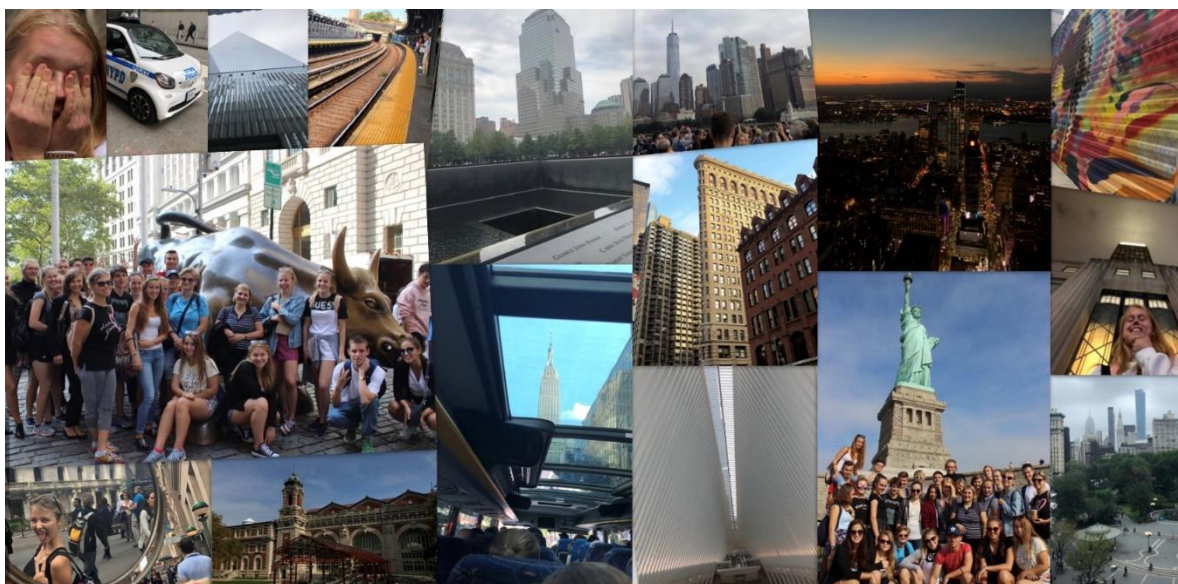






Poznávací zájezd USA a Kanada





Poznávací zájezd Švédsko a Dánsko



