



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



GYMNÁZIUM THOMASE MANNA

STRATEGICKÝ PLÁN MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



ZE VSTUPNÍ EVAULACE

V době zahájení projektu se na našem gymnáziu vzdělávalo 20 žáků s odlišným mateřským jazykem, okolo čtyřiceti žáků s kulturní odlišností, které vyučovalo také 6 pedagogů jiné národnosti či rodinného původu. Na našem gymnáziu tradičně realizujeme týdenní projektové akce zaměřené zejména na česko-německé vztahy zakončené prezentací pro rodiče a veřejnost. Pro studenty, jejichž mateřským jazykem není čeština, je organizována výuka češtiny v časové dotaci 4 hodiny týdně. V rámci třídnických hodin ve všech ročnících jsou systematicky uskutečňovány aktivity osobnostně sociální výchovy. Z neziskových organizací při zavádění podpory studentů s kulturní odlišností a odlišným mateřským jazykem spolupracujeme s organizací Meta, o. p. s., jejíž metodické materiály se nám doposud osvědčily nejvíce. Dále spolupracujeme se zastupitelskými úřady Spolkové republiky Německo. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce jsou do výuky angažováni rodiče žáků pocházející z cizích zemí. Vzdělávací nabídka v oblasti cizích jazyků zahrnuje němčinu, angličtinu, španělštinu, ruštinu a francouzštinu. Naše škola nemá doposud zpracovanou strategii na podporu naplňování potřeb studentů resp. pracovníků naší školy pocházejících z jiných kulturních a etnických skupin, o jejím zpracování uvažujeme. To samé platí i pro strategii zaměřenou na prevenci interkulturního konfliktu mezi našimi studenty (pracovníky). Potřebám studentům pocházejícím z jiných kulturních a etnických skupin se věnujeme především při třídnických hodinách. Naše studenty vedeme k zastávání bezpředsudečných postojů, k tomu využíváme vedle práce v třídnických hodinách i výjezdy do zahraničí a výměnné pobyty. V rámci výuky a projektových aktivit se studenti seznamují s významnými osobnostmi jiných národností.

Na základě předchozí zkušenosti, aktuální nabídky neziskových organizací a dalších partnerů i aktivit a konzultací v rámci projektu Kultura na dotek jsme pro školní rok 2018/2019 připravili akční plán činností zaměřených na průřezové téma MKV a také analýzu školního vzdělávacího programu ve vztahu k zpracování průřezového tématu MKV do vzdělávacího obsahu vyučovaných předmětů na nižším i vyšším stupni gymnázia.





STRATEGICKÉ CÍLE

- Studenti bez předsudků přijímají jedinečnost každého člověka včetně jeho kulturních, etnických, jazykových a jiných specifik
- Studenti uznávají heterogenitu společnosti jako její přirozenou charakteristiku
- Studenti se orientují v příčinách a důsledcích diskriminace jednotlivců i skupin
- Studenti znají své jazykové, kulturní a hodnotové zakotvení v evropském kontextu
- Studenti se orientují v globálních výzvách, vnímají význam lidské solidarity při řešení globálních problémů

K naplňování uvedených strategických cílů ve školním roce 2018/2019 byly naplánovány aktivity uvedené v akčním plánu. Témata MKV jsou také implementována do vzdělávacího obsahu většiny vyučovacích předmětů. Průřezové téma MKV je ve vzdělávacím obsahu i aktivitách velmi úzce propojeno s průřezovými tématy Výchova demokratického občana a Výchova k myšlení v globálních souvislostech.





AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Aktivita	Obsah	Téma MKV	Cílová skupina	Garant
Září				
Beseda s odborníkem o situaci v krizových oblastech světa	Beseda s europoslancem o aktuálním dění v krizových oblastech světa a kulturních a historických souvislostech	Princip sociálního smíru a solidarity Etnické a náboženské skupiny ve světě Migrace	1. – 4. ročník vyššího stupně gymnázia	Bc. Bočanová
Setkání s bývalým neonacistou	Beseda studentů s člověkem, který v minulosti aktivně vystupoval jako stoupenec neonacismu	Rasismus a xenofobie - pravicový extremismus a neonacismus	vyšší stupeň gymnázia	Německá pedagogická sekce
Říjen				
Zapojení do celostátní komiksové soutěže Bohouš a Dáša mění svět	Zapojení studentů do 8. ročníku komiksové soutěže organizované Člověkem v tísní na téma: <i>Co pro mě znamená demokracie?</i>	Kultura – poznávání vlastního kulturního zakotvení	nižší stupeň gymnázia	Mgr. Neradová
Setkání s uprchlíky z Íránu	Beseda s bratry Sadinamovými ve spolupráci s Friedrich-Ebert-Stiftung	Kulturní diference – identita a kulturní zakotvení Migrace	1.-4. ročník vyššího gymnázia	Bc. Bočanová
Organizace celostátní soutěže v kreativním psaní v německém jazyce Jugend schreibt 2018	Soutěž je organizována ve spolupráci s Kontaktní kanceláří Svobodného státu Sasko. Tento ročník se věnuje založení a prvním letům	Jazyková diverzita – jazyk jako výraz myšlení Kultura – poznávání vlastního kulturního zakotvení, sociokulturní rozdíly v ČR a Evropě	celá škola	Mgr. Koszyk





	existence Československa v mezinárodním kontextu.	Multikulturalismus v ČR z historické perspektivy		
Den první republiky	Celoškolní akce v rámci interaktivního dějepisu – prožitkový program zaměřený na seznámení s životem v době První republiky.	Kultura – poznávání vlastního kulturního zakotvení, sociokulturní rozdíly v ČR a Evropě	celá škola	Mgr. Neradová
Listopad				
Zapojení do mezinárodní debaťní soutěže Jungen debattiert international	Realizace školního kola debaťní soutěže v německém jazyce organizované v 8 zemích střední a východní Evropy. Témata debat: problematika lidských práv, Evropa, dějiny.	Jazyková diverzita – jazyk jako výraz myšlení, univerzálnost jazyka Hodnoty – lidská práva	2. až 4. ročník vyššího stupně gymnázia	Mgr. Špaček
Zapojení do výtvarné soutěže na téma mezigeneračních vztahů	Tvorba výtvarných děl pro obyvatele domovů pro seniory, zapojení do projektu Ježíškova vnoučata	Mezilidské vztahy – podpora porozumění mezi generacemi, prevence věkové diskriminace	nižší stupeň gymnázia	Mgr. Neradová
Noc filmožroutů	Celonoční promítání filmů s tematikou globálního problému přístupu k pitné vodě	Princip sociálního smíru a globální a rozvojové problémy	celá škola	Mgr. Vopařilová Mgr. Vacůna
Návštěva studentů v Evropském parlamentu	Jeden den v Bruselu v Evropském parlamentu – exkurze na základě pozvání europoslance Jaromíra Štětiny	Multikulturní společnost Kultura – poznávání vlastního kulturního zakotvení, sociokulturní rozdíly v ČR a Evropě	Vybraní studenti nižšího stupně gymnázia	Bc. Bočanová, Mgr. Šédová
Prosinec				





Projektový týden	<i>Doplnit datum konání</i> Série workshopů zaměřených na téma menšiny v Československu	Etnické a jazykové menšiny v ČR – postavení národnostních menšin	celá škola	Mgr. Neradová
Výjezd do Drážďan	Návštěva zaměřená na seznámení s kulturou a tradicemi spojenými s obdobím Vánoc v Německu	Kultura – poznávání kulturního zakotvení jiné země		Mgr. Dvořáková
Školní výtvarná soutěž	Výtvarná soutěž ve volné technice na téma První republika – kultura, tradice	Kultura – poznávání vlastního kulturního zakotvení		
Besedy v historii	Série besed k tématu Sametové revoluce a dopadům sociálních změn s ní spojených na současné společenské dění	Kulturní a sociální diference, celospolečenské změny		Mgr. Neradová
Leden				
Účast studentů a pedagogů na Rakouském plese	Účast vybraných studentů a pedagogů na společenské akci spolupořádané Spolkem Rakušanů v ČR	Kultura – poznávání kulturního zakotvení jiné země	Vybraní žáci vyššího stupně gymnázia	Mgr. Svobodová
Setkání se Svatobořickými dětmi	Besedy studentů s pamětníky historických událostí 2. světové války	Mezilidské vztahy – podpora porozumění mezi generacemi, prevence věkové diskriminace	Celá škola	Mgr. Neradová
Jeden svět na školách	Zapojení do projektu promítání filmů s lidskoprávní tematikou	Hodnoty - lidská práva Multikulturní společnost Diskriminace, lidská solidarita	Celá škola	Mgr. Neradová





Únor				
Konverzační soutěž v angličtině	Účast studentů v konverzační soutěži Speak English	Jazyková diverzita – jazyk jako výraz myšlení, univerzálnost jazyka	Vybraní studenti	Mgr. Svobodová
Březen				
Výměnné pobyty – příjezd zahraničních studentů	Pobyt zahraničních studentů ve škole a rodinách žáků školy	Multikulturalita Kultura – poznávání kulturního zakotvení a společenských zvyklostí obyvatel jiné země		Mgr. Svobodová
Literární workshopy	Příprava studentů na nové kolo Jungen schreibts a Akademie slova s využitím materiálů Paměti národa a ve spolupráci Goethe Institutem	Hodnoty – lidská práva Kulturní a sociální diference, celospolečenské změny	Vybraní studenti napříč ročníky	Mgr. Neradová
Odpoledne s absolventy GTM	Setkání s absolventy gymnázia zaměřené na porovnání zkušeností se studiem na tuzemských a německých vysokých školách	Kulturní a sociální diference	Studenti vyššího stupně gymnázia	Mgr. Svobodová
Připomínka 20. letého výročí vstupu do NATO	Projektový den zaměřený na porozumění významu členství ČR a mezinárodní spolupráce v této alianci.		Celá škola	Mgr. Svobodová
Duben				
Přednáška cestovatelů	Přednáška manželů Špillarových na téma Afrika – Tanzanie, Keňa	Kultura – poznávání kulturního zakotvení a společenských zvyklostí obyvatel jiné země	Studenti primy až kvarty	Bc. Bočanová





		Globální a rozvojové problémy, lidská solidarita - význam humanitární pomoci		
Světový den vody	Projekt zaměřený na uvědomění si celosvětového globálního problému – nedostatku vody a možných sociokulturních dopadů na obyvatelstvo a ekosystém	Globální a rozvojové problémy, lidská solidarita - význam humanitární pomoci	Studenti nižšího gymnázia	Bc. Bočanová
Zeměpisné praktikum zaměřené na Afriku	Program s autorem Česko - swahilsko - masajského slovníku a zakladatelem festivalu Nasej s Masajem Jiřím Rosou	Kultura – poznávání kulturního zakotvení a společenských zvyklostí obyvatel jiné země Globální a rozvojové problémy, lidská solidarita - význam humanitární pomoci	Studenti napříč ročníky gymnázia od sekundy po sextu	Bc. Bočanová
Exkurze na vojenské letiště Čáslav – mezinárodní spolupráce v aplikaci vědy	Exkurze byla zaměřená na mezinárodní spolupráci armádních meteorologů a pracovníků meteorologického oddělení letiště	Globální a rozvojové problémy	Studenti maturitního semináře	Bc. Bočanová
Květen				
Výměnné pobyty – výjezdy studentů	Výjezdy studentů školy do Německa (Neumarkt in der Oberphalz, Drážďany)	Multikulturalita Kultura – poznávání kulturního zakotvení a společenských zvyklostí obyvatel jiné země	Studenti nižšího i vyššího stupně	Mgr. Svobodová
Den Evropy	Projektový den zaměřený na oslavu výročí vstupu ČR	Kultura – poznávání vlastního kulturního zakotvení,	Studenti sexty, kvinty a	





	do EU s využitím vrstevnického učení (vzdělávací aktivity připravené studenty vyšších ročníků pro studenty nižších ročníků)	sociokulturní rozdíly v ČR a Evropě Hodnoty – lidská práva	kvarty se zapojením dalších ročníků nižšího stupně	
Účast na pódiové diskuzi Moje Evropa, můj příběh, moje budoucnost	Účast na diskuzním panelu organizovaném při Zastoupení Svobodného státu Bavorsko v České republice	Kultura – poznávání vlastního kulturního zakotvení, sociokulturní rozdíly v ČR a Evropě Hodnoty – lidská práva	Vybraní studenti vyššího stupně gymnázia	Mgr. Svobodová
Červen				
Výměnné pobyty – výjezdy	Výjezdy studentů do Německa (Hamburk) spojené s 14 -denní praxí na konkrétních pracovištích a následnou prezentací po návratu do ČR v rámci projektu Společně žít – vzájemně se učit	Multikulturalita Kultura – poznávání kulturního zakotvení a společenských zvyklostí obyvatel jiné země	Studenti sexty	Mgr. Svobodová
StreetArtový workshop od graffiti k umění	Workshop zaměřený na angažované umění v ulicích	Kulturní diference – identita a kulturní zakotvení	Studenti nižšího stupně gymnázia	Mgr. Neradová
Celoroční projekt				
Práce s příběhy v multimediální tvorbě	Natáčení videorozhovorů se zajímavými osobnostmi cizinci dlouhodobě žijícími v práci s následnou prezentací na besedách neb workshopech v rámci projektu Kultura na dotek	Multikulturalita Kultura – poznávání kulturního zakotvení a společenských zvyklostí obyvatel jiné země	Vybraní studenti	Ing. Akslerová





OHLÉDNUTÍ ZA VYBRANÝMI AKCEMI

DEN PRVNÍ REPUBLIKY

26. října proběhl na naší škole Den první republiky, kdy jsme se v rámci interaktivního dějepisu vrátili do doby prvních dvou desítek let Československé republiky. Den předtím proběhly v rámci oslav výročí vzniku Československa tematicky zaměřené Hovory o historii za účasti respektovaného odborníka a skvělého řečníka pana docenta Jaroslava Šebka z Historického ústavu Akademie věd České republiky.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Ohlasy studentů



Josef Raboch: „Bavilo nás převtělit se v lidi z první republiky“

Viktorie Fischerová, Albert Krejčí: „Naučili jsme se všechny sloky hymny, které už nikdo nezná“

SP MKV je produktem projektu Kultura na dotek CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000340



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



BESEDA S EUROPOSLANCEM

Besedu jsme plánovali již na říjen, nakonec se přes vytížení pana europoslance Jaromíra Štětinu podařilo besedu uskutečnit 16. listopadu. Jednalo se o již třetí diskuzní setkání se zástupcem Evropského parlamentu. Pan poslanec Štětina se s námi podělil o zážitky a zkušenosti válečného zpravodaje z oblastí konfliktů v bývalém Východním bloku. Jeho reportáže natočené o masakru v Čečensku v nás zanechaly hlubokou stopu. Záběry ukazující zločiny páchané ruskou armádou v Čečensku okamžitě vyvolaly živou diskuzi. Řešili jsme události, které se staly před padesáti lety i aktuální hybridní válku a vztahy mezi Ruskem a Ukrajinou s přesahem na dění uvnitř tuzemské politické scény. Pro zúčastněné studenty byla beseda přínosná v mnoha ohledech - rozšířila znalosti o práci českých europoslanců či aktuálních konfliktech v Evropě.



JEDEN DEN V EVROPSKÉM PARLAMENTU

21. listopadu měli studenti našeho gymnázia možnost strávit jeden den v Evropském parlamentu v Bruselu. Na návštěvu naše studenty pozval pan europoslanec Jaromír Štětina při návštěvě v předcházejícím týdnu. Studenti měli možnost účastnit se zasedání členů parlamentu, konferencí a dalších probíhajících akcí.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Ohlasy studentů

Adéla Bradáčová - kvinta B: „Návštěva Evropského parlamentu v Bruselu mi přinesla fantastický zážitek. Jsem moc ráda, že jsem dostala možnost zúčastnit se konferenci a jednání, které mě přiměly o politice jinak smýšlet. Děkuji moc vám i panu Štětinovi za tuto skvělou příležitost vidět diskutující a rozhodující evropské poslance naživo, což se jen tak nikomu nepoštěstí“.





Eva Daniela Rudyová - sexta: „*Výlet do Evropského parlamentu v Bruselu, který vznikl díky ochotě pana europoslance Štětiny a díky iniciativě paní učitelky Šedové a paní učitelky Bočanové, pro mne byl obrovským a nezapomenutelným zážitkem. Bylo až neuvěřitelné, že se nám dostalo takové cti vidět prostory Europarlamentu, zúčastnit se mnoha konferencí a zasedání, setkat se s některými význačnými osobnostmi evropské politické scény a rovněž nasát vůni tak krásného města jako je Brusel. Tato návštěva mě nejenom že uchvátila, ale také mi částečně pomohla v tom utvrdit se, jakým směrem bych se možná v budoucnu chtěla vydat. Jsem za zprostředkování takového zážitku velice vděčná a ještě jednou bych chtěla poděkovat panu Štětinovi a všem, kteří byli ochotni do nás investovat čas a zorganizovat tuto návštěvu“.*



DEN VODY

13. března, tedy o týden dříve, jsme na našem gymnáziu oslavili Světový den vody. Vzhledem k tomu, že nás v nejbližších letech čekají nejrůznější problémy spojené s vodními zdroji, rozhodli jsme se spolu se studenty obou našich kvint uspořádat naučný program pro studenty z nižšího stupně gymnázia. Studenti kvint se rozdělili na tříčlenné týmy a pokusili se vytvořit zábavný a současně také naučný program zakončený apelem k šetrnému nakládání s tímto stále cennějším přírodním zdrojem. Kvintáni vymysleli celkem deset aktivit. Studenti z nižšího gymnázia byli rozděleni do skupin po deseti členech a s nadšením plnili jednotlivé úkoly.





Ohlasy studentů a pedagogů

Bc. Bočanová: „Jsem ráda, že se první ročník oslav Světového dne vody podařil. Myslím si, alespoň co jsem měla čas hovořit se studenty, že tato akce měla smysl. Minimálně v učitelském sboru a mezi ostatními nepedagogickými kolegy vyvolala denní spotřeba vody spoustu otázek a uvědomění. Těším se na další školní rok, jak se tohoto úkolu při učivu hydrosféry v kvintě, zhodí další kvinta a zda do tohoto projektu nepromítneme více mezipředmětových vztahů, než tomu bylo letos“.



Anna Giese, Klára Svobodová, Viktorie Fischerová (kvinta): „Bojujeme i za záchranu planety.“



DEN EVROPY

26. května proběhl na naší škole Den Evropy

Den Evropy má několikero významů. Slavit ho klidně můžete i jako Schumanův den. Většinou se připomíná 9. května, kdy se prvně představila světu myšlenka jednotné Evropy. Učinil tak v roce 1950 francouzský ministr zahraničí Schuman, proto Schumanův den.

V rámci projektového dne jsme si připomněli patnáctileté výročí vstupu ČR do Evropské unie. Cílem aktivit připravených především pro studenty nižšího stupně gymnázia bylo seznámení s principy a historií Evropské unie a také porozumění významu účasti ve volbách do Evropského parlamentu. Studenti si připravili poutavé prezentace a následoval workshop připravený studenty sexty. Domů si mladší studenti odnášely (snad) hlubší vědomosti o EU, (určitě) dobrou náladu a pocit, že do Evropy opravdu patříme.



Studenti nejnižších ročníků se do workshopů přepravených sextány zapojili s velkým nasazením.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Prostředí na naší škole je tradičně multikulturní, tolerantní a inspirativní, což se akcemi spojenými s projektem Kultura na dotek ještě více prohlubuje.

Ve školním roce 2018/2019 se v prvním pololetí zaměříme na výročí uplynutí 30 let od Sametové revoluce a téma přechodu od totalitní k demokratické společnosti. Budeme opět realizovat besedy, workshopy a celoškolní projekty, výměnné pobyty zaměřené na poznávání vlastního kulturního zakotvení a poznávání kulturního zakotvení a společenských zvyklostí obyvatel jiných, zejména německy hovořících zemí. Nadále se budeme věnovat všem tématům spadajícím do oblasti MKV.





PŘÍLOHA – ANALÝZA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU VE VZTAHU K PRŮŘEZOVÉMU TÉMATU MKV

Průřezové téma MKV je promítnuto do vzdělávacích obsahů většiny předmětů. V souvislosti s účastí v projektu Kultura na dotek byla zpracována analýza ŠVP v kontextu průřezového tématu MKV a navrženy úpravy pro jeho eventuální aktualizaci.

Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obor	Aktuální vymezení PT MKV	Navrhované vymezení PT MKV
Prima		
ČJ a literatura – literární výchova	Vztah češtiny s ostatními světovými jazyky	Poznávání vlastního kulturního zakotvení
Německý jazyk	Odlišné stravovací preference a návyky ve vybraných zemích	Poznávání společenských zvyklostí v jiných zemích
Německý jazyk – <i>Zkoumání, užití a uspořádání jazyka nahlížení jazyka</i>		Jazyková a kulturní diverzita, poznávání kultur jiných zemí
Německý jazyk – <i>Vyrovňování se s literaturou a věcnými tématy</i>		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v evropském historickém kontextu
Anglický jazyk	Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Kulturní diference	Jazyková a kulturní diverzita, poznávání kultur jiných zemí
Matematika		
Desetinná čísla	Multikulturalita	-
Dějepis	Globalizace, Alexandr Veliký, stěhování národů	Globalizace a migrace v historickém kontextu
Výchova k občanství	Tolerance k národnostním menšinám	Integrace jedince v rodinných, vrstevnických a profesních vztazích, společenská pravidla a normy, mezilidské vztahy,





		respektování odlišností národnostních a etnických skupin
Přírodopis Hmyz	Multikulturalita	-
Zeměpis		Migrace v historickém kontextu
Hudební výchova	Kulturní diference	Poznávání vlastního kulturního zakotvení
Výtvarná výchova	Kulturní diference	Poznávání vlastního kulturního zakotvení
Sekunda		
ČJ a literatura – literární výchova	Vztah češtiny s ostatními světovými jazyky	Poznávání vlastního kulturního zakotvení
Německý jazyk	Kulturní a národnostní odlišnosti (odbourávání stereotypů)	Poznávání kultury a společenských zvyklostí v jiných zemích, překonávání předsudků a vžitých stereotypů
Německý jazyk – <i>Vyrovňování se s literaturou a věcnými tématy</i>		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v evropském historickém kontextu
Anglický jazyk	Objevujeme Evropu a svět	Jazyková a kulturní diverzita, poznávání kultur jiných zemí
Informační a komunikační technologie		Kritický přístup k informacím a jejich využívání k ovlivňování názorů druhých v tématech spojených s MKV
Dějepis	Etnický původ	Poznávání vlastního kulturního zakotvení v evropském historickém kontextu
Výchova k občanství	Základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách obyvatel v ČR	Identita, respektování jedinečnosti každého člověka a jeho individuálních zvláštností, přijímání jedinečnosti druhých, princip sociálního smíru a solidarity, humanitární pomoc, lidská práva, poznávání vlastního kulturního a hodnotového zakotvení, poznávání národnostních a etnických skupin v ČR





Zeměpis Společenské a hospodářské prostředí	Etnický původ, multikulturalita, sociálního smíru a solidarity	Poznání specifík etnických, národnostních, náboženských a dalších sociálních skupin,
Regiony světa	Všechny okruhy	Ekonomické, sociální, politické, environmentální a kulturní procesy ovlivňující život lidí ve světě, integrace ČR v mezinárodním společenství, poznávání přínosů a výzev globalizace
Hudební výchova		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v historickém kontextu
Výtvarná výchova	Multikulturalita (principy křesťanské společnosti – vzory ve středověku)	Poznávání vlastního kulturního zakotvení v historickém kontextu
Tercie		
ČJ a literatura – jazyková výchova	Multikulturalita	Jazyková a kulturní diverzita, vztah češtiny k dalším světovým jazykům
ČJ a literatura – literární výchova	Vztah češtiny s ostatními světovými jazyky	Poznávání vlastního kulturního zakotvení, poznávání specifík různých kulturních a náboženských skupin
Německý jazyk	Cestování v různých zemích	Poznávání společenských zvyklostí v jiných zemích
	Tradice německy mluvících zemí	Poznávání kulturních tradic v jiných zemích
Německý jazyk – <i>Zkoumání, užití a uspořádání jazyka – nahlížení jazyka</i>		Jazyková diverzita – regionální jazyková specifika
Německý jazyk – <i>Vyrovňávání se s literaturou a věcnými tématy</i>		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v evropském historickém kontextu
Anglický jazyk		Jazyková a kulturní diverzita, poznávání kulturního zakotvení v jiných zemích





Dějepis	Boj proti xenofobii, rasismu	Poznávání kulturních stylů, národnostních a náboženských skupin v českých zemích v historickém kontextu
Výchova k občanství	Princip sociálního smíru a solidarity	Lidská práva, společenské hodnoty, pravidla a normy
Přírodopis Etologie		Společenská pravidla a normy, mezilidské vztahy, integrace jedince v rodinných a vrstevnických vztazích
Zeměpis Evropa	Všechny okruhy (tradice, zvyky, problémy menšin)	Poznání specifik etnických, národnostních, kulturních, náboženských a dalších sociálních skupin, poznávání kulturních tradic v zemích EU, ekonomické, sociální, politické, environmentální a kulturní procesy ovlivňující život lidí v Evropě, integrace ČR do evropského společenství
Česká republika		Poznávání národnostních, náboženských a etnických skupin v ČR, ekonomické, sociální, politické, environmentální a kulturní procesy ovlivňující život lidí v ČR
Hudební výchova		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v historickém kontextu, poznávání kultury a kulturních tradic v jiných zemích
Výtvarná výchova		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v historickém kontextu
Člověk a svět práce	Princip sociálního smíru a solidarity	Příčiny a důsledky diskriminace jednotlivců a skupin, integrace jedince v profesních vztazích
Kvarta		
ČJ a literatura – komunikační a slohová výchova	Multikulturní společnost – globalizace, problémy	Ekonomické, sociální, politické, environmentální a kulturní procesy ovlivňující život lidí v ČR a ve světě, přístup





	globalizace, xenofobie, rasismus, nacionalismus	k informacím a jejich využívání k ovlivňování názorů druhých,
ČJ a literatura – jazyková výchova	Vztah češtiny s ostatními světovými jazyky	Vztah češtiny s ostatními světovými jazyky
ČJ a literatura – literární výchova		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v evropském historickém kontextu
Německý jazyk	Symboly štěstí v různých kulturách	Tradice a symboly v různých kulturách
Německý jazyk – <i>Zkoumání, užití a uspořádání jazyka – nahlížení jazyka</i>		Identita
Německý jazyk – <i>Vyrovňování se s literaturou a věcnými tématy</i>		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v evropském historickém kontextu
Kritický pohled zpět		Poznávání vlastního kulturního zakotvení a kulturního zakotvení v jiných zemích v evropském historickém kontextu
Anglický jazyk	Kulturní diference	Jazyková a kulturní diverzita, poznávání kulturního zakotvení v jiných zemích
Dějepis	Globalizace, problémy globalizace, xenofobie, rasismus, nacionalismus	Mezilidské vztahy, lidská práva, příčiny a důsledky diskriminace náboženských a etnických skupin (nacionalismus, xenofobie, rasismus), integrace ČR v mezinárodních společenstvích
Výchova k občanství	Kulturní diference, lidské vztahy, multikulturalita, princip sociálního smíru a solidarity	Integrace jedince v rodinných, vrstevnických a profesních vztazích, poznávání náboženských skupin v ČR a ve světě, charakteristiky občanské společnosti, přínosy a výzvy globalizace, integrace ČR v mezinárodních společenstvích
Přírodopis	Etnický původ	-





Kosterní a svalová soustava, Krev a krevní oběh		
Zeměpis		Poznávání přínosů a výzev globalizace, příčiny a důsledky migrace
Hudební výchova		Poznávání vlastního kulturního zakotvení a kultury a kulturních tradic v jiných zemích
Výtvarná výchova		Poznávání vlastního kulturního zakotvení v historickém kontextu
Člověk a svět práce		Integrace jedince v profesních vztazích

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obor	Aktuální vymezení PT MKV	Navrhované vymezení PT MKV
1. ročník/kvinta		
ČJ a literatura – Jazyk a jazyková komunikace Literární výchova		Jazyková a kulturní diverzita Poznávání vlastního kulturního a hodnotového zakotvení v evropském historickém kontextu
Německý jazyk (skupina A,B)		Jazyková a kulturní diverzita, prolínání jazyků napříč kulturami, interkulturní konflikt, světové kulturní dědictví
Německý jazyk (skupina C)	Migrace – mobilita – pohyb mezi kulturami	Migrace, mobilita a prolínání kultur
Anglický jazyk		Jazyková a kulturní diverzita, poznávání kultur jiných zemí
Zeměpis		Ekonomické, sociální, politické, environmentální a kulturní procesy ovlivňující život lidí ve světě





Dějepis	Globalizace, stěhování národů, emigrace, exil	Globalizace a migrace v historickém kontextu
Občanský a společensko-vědní základ	Základní problémy sociokulturních rozdílů – jaké jsou modely soužití různých sociokulturních skupin Psychosociální aspekty interkulturality – jak ovlivňují předsudky a stereotypy styk příslušníků majority s cizinci příslušníky minority	Identita, respektování jedinečnosti každého člověka a jeho individuálních zvláštností, princip sociálního smíru a solidarity, respektování odlišností národnostních, etnických a dalších sociálních skupin, zdroje předsudků a stereotypů a způsoby jejich překonávání
Hudební výchova	Kulturní diference, etnický původ, multikulturalita, spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí	Poznávání vlastního kulturního zakotvení a kultur jiných zemí v historickém kontextu, kulturní diference, prolínání kultur
Výtvarný obor		Poznávání vlastního kulturního zakotvení a kultur jiných zemí v historickém kontextu
2. ročník/sexta		
ČJ a literatura – literární výchova		Poznávání vlastního kulturního a hodnotového zakotvení a kultury v německy hovořících zemích v evropském historickém kontextu
Německý jazyk (skupina A,B)		Jazyková a kulturní diverzita, transformace totalitní politiky a kultury zemí východního bloku v demokratickou
Anglický jazyk	Princip sociálního smíru a solidarity	Jazyková a kulturní diverzita, poznávání kultur a tradic jiných zemí
Biologie – Ekologie		Environmentální a kulturní změny a jejich dopady na ekosystémy
Informační a komunikační technologie		Kritický přístup k informacím a jejich využívání k ovlivňování názorů druhých v tématech spojených s MKV





Dějepis	Etnický původ	Poznávání vlastního kulturního zakotvení v evropském historickém kontextu
Občanský a společensko- vědní základ	Základní problémy sociokulturních rozdílů – jaké postoje provázejí xenofobii, rasismus, intoleranci, extremismus, imigraci	Lidská práva, poznávání specifík náboženských skupin, příčiny a důsledky jednotlivců náboženských, etnických a dalších sociálních skupin (nacionalismus, extremismus xenofobie, rasismus aj.)
Zeměpis	Základní problémy sociokulturních rozdílů	Poznání specifík etnických, národnostních, kulturních, náboženských a dalších sociálních skupin, Migrace, poznávání přínosů a výzev globalizace Integrace ČR ve světových společenstvích
Hudební výchova	Kulturní diference, multikulturalita, hudba jako kulturní projev člověka	Kulturní diference, prolínání kultur, působení kulturních vlivů na jedince a společnost
Výtvarný obor		Poznávání vlastního kulturního zakotvení a kultur jiných zemí, prolínání kultur, globalizace
3. ročník/septima		
ČJ a literatura – literární výchova		Poznávání vlastního kulturního a hodnotového zakotvení ve světovém historickém kontextu
Německý jazyk (skupina A,B)		Poznávání vlastního kulturního a hodnotového zakotvení a kultury v německy hovořících zemích v evropském historickém kontextu, přínosy a výzvy globalizace
Anglický jazyk	Kulturní diference (tradice v různých kulturách)	Jazyková a kulturní diverzita, poznávání kultur a tradic jiných zemí
Dějepis	Boj proti xenofobii, rasismu	Poznávání kulturních stylů, národnostních a náboženských





		skupin v Evropě a ve světě v historickém kontextu
Občanský a společensko-vědní základ	Migrace Migrace za prací	Lidská práva, společenské hodnoty, pravidla a normy, princip sociálního smíru a solidarity, integrace jedince v pracovních vztazích
Přírodopis Etologie		Společenská pravidla a normy, mezilidské vztahy, integrace jedince v rodinných a vrstevnických vztazích
4. ročník/oktáva		
ČJ a literatura – literární výchova		Ekonomické, sociální, politické, a kulturní procesy změn v ČR a ve světě
Německý jazyk (skupina A,B)		Genderové diference
Německý jazyk (skupina C)		Ekonomické, sociální, politické, a kulturní procesy změn v ČR a ve světě
Anglický jazyk		Lidská práva, společenské hodnoty
Dějepis	Globalizace, problémy globalizace, xenofobie, rasismus, nacionalismus	Mezilidské vztahy, lidská práva, příčiny a důsledky diskriminace náboženských, etnických a dalších sociálních skupin (nacionalismus, xenofobie, rasismus, antisemitismus aj.), integrace ČR v mezinárodních společenstvích
Občanský a společensko-vědní základ		Společenské hodnoty v historickém kontextu
Zeměpis	Základní problémy sociokulturních problémů	Ekonomické, sociální, politické, environmentální a kulturní procesy ovlivňující život lidí ve světě Poznávání přínosů a výzev globalizace, příčiny a důsledky migrace

