

Strategický plán multikulturní výchovy

MGR. BC. JIŘÍ TRUNDA, MGR. PAVEL MARTINOVSKÝ, MGR. LUKÁŠ DRBOHLAV

ZŠ VRATISLAVOVA 13, PRAHA 2

Plán byl na naší škole vytvořen jako originální dokument v rámci projektu Držíme krok...CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000030 spolufinancovaném z ESF prostřednictvím Operačního programu Praha - pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



STRATEGICKÝ PLÁN MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY NAŠÍ ŠKOLY OBSAHUJE PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT ZAMĚŘENÝCH NA DÍLČÍ TÉMATA MKV S AKCENTACÍ TÉMATU PROLÍNÁNÍ KULTUR. NAVRŽENÉ AKTIVITY JSOU KONKRETIZOVÁNY PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 A PRO DALŠÍ OBDOBÍ JE NASTÍNĚN VÝHLED ŘEŠENÝCH TÉMAT MKV A ZVOLENÝCH NÁSTROJŮ K JEJICH ZPROSTŘEDKOVÁNÍ ŽÁKŮM, KTERÝ BUDE VŽDY PRO PŘÍSLUŠNÝ ŠKOLNÍ ROK AKTUALIZOVÁN.

CÍLEM NAŠE PLÁNU MKV JE ZPROSTŘEDKOVAT ŽÁKŮM PŘÍLEŽITOSTI, VE KTERÝCH SE NAUČÍ POZNÁVAT A PŘIJÍMAT DIVERZITU VE SPOLEČNOSTI JAKO JEJÍ PŘIROZENOU CHARAKTERISTIKU. PLÁN **JE ROZDĚLEN** NA PROJEKTOVÉ AKTIVITY A PROMÍTNUTÍ DÍLČÍCH TÉMAT MKV DO JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ V SOULADU SE ŠVP ZV - **ŠKOLA PRO DĚTI**. ZPRACOVÁNÍ PLÁNU PŘEDCHÁZELA **ANALÝZA SITUACE** V OBLASTI REALIZACE MKV NA NAŠÍ ŠKOLE JAO AKTIVITA PROJEKTU DRŽÍME KROK...

PROLÍNÁNÍ KULTUR

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT

- **KROUŽEK ANGLICKÉHO JAZYKA S RODILÝM MLUVČÍM**
- **ZAHRANIČNÍ EXKURZE – KLADSKO**
- **PROJEKT EDISON – TÝDEN SE ZAHRANIČNÍMI STUDENTY**
- **OSLAVA MEZINÁRODNÍHO DNE POZDRAVŮ**
- **PROJEKT KE DNI VETERÁNŮ – LEGIONÁŘ A CIZINEC**

POPISY AKTIVIT – PERIODICITA – CÍLOVÁ SKUPINA ŽÁKŮ

- = Rodilý mluvčí prohlubuje znalosti jazyka u našich žáků a současně je seznamuje s reáliemi a kulturou své země (celoročně 1x týdně , 1. - 3. třídy).
- = Poznání jinakostí a podobností krajiny za hranicemi, která byla dříve součástí našeho státu (1x ročně, říjen, třídy 2. stupně).
- = Žáci se během prezentací, aktivit a diskuzí seznámí s kulturou a zvyky obyvatel zemí, ze kterých hosté (studenti) pocházejí. Akce zakončena *Global Village* (1x ročně, listopad, 3. - 9. třídy).
- = Žáci se seznámí s tradicemi pozdravů z různých zemí světa (1x ročně, listopad, 8. třída).
- = Žáci se na základě příběhu o raněném českém vojákovi seznámí s vánočními zvyky v jiných zemích (1x ročně, listopad, 6. - 9. třídy).

PROLÍNÁNÍ KULTUR

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT

➤ **MEZINÁRODNÍ DEN MATEŘSKÉHO JAZYKA**

➤ **DEN PŘIPOMÍNKY VSTUPU ČR DO EU**

➤ **MEZINÁRODNÍ DEN POEZIE**

➤ **NOC S ANDERSENEM**

➤ **VESMÍR – PROSTOR PRO SPOLUPRÁCI**

POPISY AKTIVIT – PERIODICITA – CÍLOVÁ SKUPINA ŽÁKŮ

- = Multikulturní setkání, které vedou žáci - cizinci (1x ročně, únor, všechny třídy).
- = Hodinový projekt o mezinárodní spolupráci a předcházení válečným konfliktům (1x ročně, březen, 8. - 9. třídy).
- = Recitace básní cizích autorů se zřetelem na jinakost ve verších, návaznost na recitační přehlídku Pražské poetické setkání Prahy 2 (1x ročně, únor/březen, 2.-9.třídy).
- = Akce je tematicky zaměřena na pohádky (nejen) evropských národů, osobu H. Ch. Andersena a nocování ve škole (1x ročně, 23. března, všechny třídy).
- = Projekt k výročí významných událostí světové kosmonautiky (1x ročně, březen, 7.-9. třídy).

PROLÍNÁNÍ KULTUR

JAKO TÉMA VÝUKY V PŘEDMĚTECH NA NAŠÍ ŠKOLE

ČLOVĚK A SPOLEČNOST - základní problémy sociokulturních rozdílů v české republice (8. a 9. ročník)

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - rasismus, diskriminace, předsudky ve společnosti (7. ročník), kulturní difference jako obohacující prvek (8.ročník), princip sociálního smíru a solidarity – postavení menšin, jejich rovnocennost (9. ročník)

HUDEBNÍ VÝCHOVA - etnická hudba (5. ročník)

VÝTVARNÁ VÝCHOVA - lidový výtvarný projev (5. ročník)

DĚJEPIS - multikulturalita současného světa, vývoj v budoucnosti, multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování (9. ročník)

ESTETICKÁ VÝCHOVA -odlišnosti ve výtvarném projevu různých kultur (7. a 8. ročník)



IDENTITA, KAM PATŘÍM

PLÁNOVANÁ AKTIVITA

➤ ŠKOLNÍ PARLAMENT



POPISY AKTIVITY – PERIODICITA – CÍLOVÁ SKUPINA ŽÁKŮ

= aktivita zaměřená na osobnostní rozvoj, místo žáka ve třídě a ve škole bude probíhat každých 14 dní v podkroví budovy za účasti zástupců všech tříd v pondělí v pravidelně vymezeném čase od 8 hodin

OSOBNÍ HODNOTOVÁ ORIENTACE, HODNOTY VE SPOLEČNOSTI

PLÁNOVANÉ AKTIVITY

- **KRITICKÉ ČTENÍ TEXTU SE ZŘETELEM NA MKV**
- **NEBEZPEČÍ RASOVÉ NESNÁŠENLIVOSTI,
XENOFOBIE**
- **OLYMPIJSKÝ BĚH**

POPISY AKTIVIT – PERIODICITA – CÍLOVÁ SKUPINA ŽÁKŮ

- V rámci práce s textem v českém jazyce budou volena témata MKV. Žáci se např. v textu zaměří na rozpoznávání odlišností oproti dobovému úzu a dnešní zvyklostem (průběžně –dle témat v hodinách, žáci 2.st).
- Exkurze + přednáška v Centru genocid Terezín – v rámci projektu Vlák Lustig (1x ročně, 26.června, 8. a 9. třídy)
- T-mobile olympijský běh + následná diskuze o významu sportu v přátelství mezi národy (1x ročně, 20.června, 6., 8. a 9. třídy)

GLOBALNÍ ROZVOJOVÉ VÝZVY

PLÁNOVANÉ AKTIVITY

- **TÝDEN FILMU NA ŠKOLÁCH – JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH**
- **AFRIKÁNY PRO AFRIKU**

POPISY AKTIVIT – PERIODICITA – CÍLOVÁ SKUPINA ŽÁKŮ

- = Žáci (8.ročník) zhlédnou film o finské studentce – aktivistce a následně k němu proběhne ve třídách diskuze. Žáci 6. třídy se seznámí s blokem filmových dokumentů o vrstevnících z různých koutů planety a následně k nim povedou diskuzi (1x ročně, vždy 9.března, 6.a 8.třídy)
- = Projekt bude probíhat ve spolupráci s organizací Siriri. Akce bude spočívat v sázení afrikánů, péči o ně a následném dobročinném prodeji – získané prostředky budou předány na nákup učebních pomůcek pro žáky škol ze středoafričské republiky. Ze strany organizace Siriri bude realizována interaktivní přednáška o Africe (1x ročně, 2.pololetí, třídy 1.stupně)

SPOLEČENSKÁ PRAVIDLA & TOLERANCE K ROZDÍLNÝM SPOL. PRAVIDLŮM

PLÁNOVANÉ AKTIVITY

- **TÝDEN PRÁCE S PRACOVNÍMI SEŠITY
ODLIŠNOST-KULTURA-JAZYK-INKLUZE**
- **PRÁCE S KNIHOU „JINDE“**

POPISY AKTIVIT – PERIODICITA – CÍLOVÁ SKUPINA ŽÁKŮ

- Ve výuce 7. a 9. ročníků budou v MKV využívány nové pracovní sešity MKV pro výuku témat: Já, ty a konstrukce identity; odlišnost lidí s postižením; pohlaví a generová odlišnost. předsudky a stereotypy, subkultury. Vliv médií. Jazyková rozmanitost. Inkluze (celoročně průběžně).
- Kniha povídek Jinde (vydala Meta) nabízí mnoho ukázek, které ukazují jinakost kultur, mnoho prožitků z různých migrací, názorů atp. 8. a 9.ročníky budou pracovat s ukázkami, které mnohdy nabízí kontroverzní témata (příležitostně, květen a červen 2018, 2019, 2020).



SPECIFICKÁ TÉMATA MKV

VE VÝUCE NA NAŠÍ ŠKOLE

SOCIOKULTURNÍ ROZDÍLY V ČESKÉ REPUBLICE (8. A 9. ROČ. ČLOVĚK A SPOLEČNOST); RASISMUS, DISKRIMINACE, PŘEDSUDKY VE SPOLEČNOSTI (7.ROČ, VKO); ETNICKÁ HUDBA (5.ROČ, HV); LIDOVÝ VÝTVARNÝ PROJEV (5.ROČ, VV); KULTURNÍ DIFERENCE JAKO OBOHACUJÍCÍ PRVEK (5.ROČ, VV); MULTIKULTURALITA SOUČASNÉHO SVĚTA A PŘEDPOKLÁDANÝ VÝVOJ V BUDOUCNOSTI (8. ROČ, VKO); MULTIKULTURALITA JAKO PROSTŘEDEK VZÁJEMNÉHO OBOHACOVÁNÍ (9.ROČ, DĚJEPIS); ODLIŠNOSTI VE VÝTVARNÉM PROJEVU RŮZNÝCH KULTUR (7. A 8.ROČ., ESTETICKÁ VÝCHOVA); PRINCIP SOCIÁLNÍHO SMÍRU A SOLIDARITY – POSTAVENÍ MENŠIN, JEJICH ROVNOCENNOST (9.ROČ, VKO);



SPECIFICKÁ TÉMATA MKV

VE VÝUCE NA NAŠÍ ŠKOLE

**LIDSKÁ IDENTITA', ČLOVĚK JAKO NEDÍLNÁ JEDNOTA TĚLESNÉ
I DUŠEVNÍ STRÁNKY, ALE I JAKO SOUČÁST ETNIKA (9.ROČ, DĚJEPIS);
VLASTNÍ KULTURNÍ ZAKOTVENÍ (5.ROČ, HV A VV);
ROVNOCENNOST ETNICKÝCH SKUPIN, KOŘENY CIVILIZACÍ, OSOBNÍ
A SPOLEČENSKÁ IDENTITA (6.ROČ, DĚJEPIS);**



SPECIFICKÁ TÉMATA MKV

VE VÝUCE NA NAŠÍ ŠKOLE

**TOLERANCE, EMPATIE, MEZILIDSKÉ VZTAHY, UMĚT SE VŽÍT DO
ROLE DRUHÉHO (1.- 3.ROČ., DRAMATICKÁ VÝCHOVA);**

**INTEGRACE JEDINCE V RODINNÝCH VZTAZÍCH (4. ROČ.,
ANGLICKÝ JAZYK);**





- **STRATEGICKÝ PLÁN VZNIKL V RÁMCI PRŮBĚŽNÝCH PRACOVNÍCH SETKÁNÍ PEDAGOGŮ ŠKOLY S METODIKY PROJEKTU V LETECH 2017 -2018**
- **V PLÁNU BYLY POUŽITY FOTOGRAFIE Z ARCHIVU ŠKOLY, K JEJICHŽ ZVEŘEJNĚNÍ MÁ ŠKOLA SOUHLAS FOTOGRAFOVANÝCH OSOB**
- **PLÁN JE ORIGINÁLNÍM KONCEPČNÍM DOKUMENTEM
ZŠ VRATISLAVOVA 13 , PRAHA 2**